

# **Przedmiotowy System Oceniania**

## **Biznes i zarządzanie**

### **I. Cel przedmiotowego systemu oceniania**

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce;
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- Motywowaniu ucznia do dalszych postępów w nauce;
- Dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia;
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej;
- Uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

### **II. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

#### **1. Wiedza**

- znajomość pojęć, wiadomości i zagadnień i dotyczących przewidzianych w programie
- nauczania na lekcjach zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej;
- uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnienie na odpowiednich przykładach.

#### **2. Umiejętności**

- posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów;
- prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem;
- praca z różnego rodzaju źródłami ( źródła pisane, ikonograficzne, statystyczne )

- prawidłowa analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią, a praktyką • stosowanie w rozwiązywaniu zadań; formułowanie problemów, planu działania, przewidywanie i prezentowanie ich na własny sposób; ocenianie, wartościowanie, wnioskowanie, zajmowanie krytycznego stanowiska wobec różnych poglądów; poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych (podręczniki, plansze, rysunki, schematy, zasoby multimedialnych); wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce;

### **3. Postawy**

- samodzielność i aktywność na lekcji;
- pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, projektach, akademiach itp.;
- praca w zespole;
- obecność i przygotowanie do lekcji;
- prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań;
  - samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza, samodzielne poszerzanie swojej wiedzy korzystając z różnych źródeł informacji;
- kształcenie kreatywnej postawy wobec problemu;
- umiejętność samooceny, planowania i organizowania własnej nauki; przyjmowania za nią odpowiedzialności;
- dokładność, rzetelność, systematyczność, wiara we własne siły.

### **III. Metody i formy sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia**

- odpowiedzi ustne,
- pisemne sprawdziany, testy
- kartkówki
- aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem stosownym do zawodu, forma pracy twórczej na lekcji – prace grupowe, projekty
- formy pracy twórczej w domu – zadania domowe, prace dodatkowe, referaty,
- prezentacje przygotowane w domu i przedstawiane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- prace nieobowiązkowe, nadprogramowe,

#### **IV. Kryteria oceny wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia:**

Oceny ustalane są w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6, zgodnie z opisem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania.

Stosowana skala ocen:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Oceny częściowe mogą być wystawiane z (+) lub (-). Plus (+) oznacza, że uczeń posiada wiedzę i umiejętności w zakresie górnych wymagań na dany stopień, minus(-), że w zakresie dolnych wymagań.

Oceny półroczne i roczne bez znaków dodatkowych.

- zadania domowe- waga 1
  - waga- 2
  - sprawdziany waga- 3
  - praca w grupach- waga 2
  - prezentacje- waga 3
  - praca semestralna- waga 3
  - reprezentowanie szkoły- waga 3
  - udział w projektach i konkursach- waga 3
- kartkówki

#### **V. Elementy oceny wypowiedzi ustnej:**

- samodzielność odpowiedzi
- merytoryczność odpowiedzi
- argumentowanie, uzasadnienie

- stosowanie właściwej terminologii
- wykazywanie się stosownymi umiejętnościami – np. korzystania z wykresów
- umiejętność formułowania myśli, zgodność z tematem

## **VI. Elementy oceniania prac pisemnych,**

- ☒ prezentacji, referatów - bierze się pod uwagę: zrozumienie problemu i sposób argumentacji
- ☒ samodzielność
- ☒ przejrzystość
- ☒ umiejętność wyszukiwania potrzebnych informacji
- ☒ umiejętność stosowania fachowego słownictwa i terminologii z przedmiotu
- ☒ umiejętność pracy z różnego rodzaju źródłami

## **VII. Ogólne kryteria na poszczególne stopnie ( wymagania szczegółowe znajdują się w wymaganiach edukacyjnych dla konkretnych typów szkół i zakresów nauczania)**

### **Ocena celująca:**

- uczeń wykazuje się pełną znajomością wiadomości określonych programem nauczania i terminologii ekonomicznej,
- bezbłędnie dostrzega związki przyczynowo – skutkowe, pracuje ze źródłami - umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko.
- samodzielnie selekcjonuje i interpretuje zjawiska, - wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
- wobec odmiennych poglądów wykazuje postawę krytyczną.
- samodzielnie poszerza swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji i dokonuje integracji wiedzy czerpanej z różnych źródeł.
- z sukcesami bierze udział w olimpiadzie ekonomicznej i innych pokrewnych i konkursach przedmiotowych.
- wykazuje się znajomością literatury ekonomicznej. ☒ aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- samodzielnie i systematycznie wykonuje pracę domową.

### **Ocena bardzo dobra:**

- Uczeń wykazuje się pełną znajomością wiadomości określonych programem nauczania i terminologii ekonomicznej,
- bezbłędnie dostrzega związki przyczynowo – skutkowe, pracuje ze źródłami, umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko.
- wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretowania zjawisk ekonomicznych, dokonywaniem ich twórczego oceniania i wnioskowania.
- samodzielnie poszerza swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji i dokonuje integracji wiedzy czerpanej z różnych źródeł.
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- samodzielnie i systematycznie wykonuje pracę domową.

#### **Ocena dobra:**

- uczeń opanował większość materiału przewidzianego programem (zna podstawowe i rozszerzające treści programowe).
- umie odtwórczo ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska ekonomiczne.
- dobrze dostrzega związki przyczynowo skutkowe, pracuje ze źródłami.
- sprawnie posługuje się językiem przedmiotu ☒ wykazuje się dobrą aktywnością na lekcjach, systematycznie wykonuje prace domowe.

#### **Ocena dostateczna:**

- uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości określonych programem nauczania, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo – skutkowej. - wykazuje się umiejętnościami porównań, pracy ze źródłami, czasem przy pomocy nauczyciela.
- w ograniczonym stopniu stosuje terminologię ekonomiczną, zdarzają się stosunkowo nieliczne błędy w rozumieniu i stosowaniu pojęć.
- sporadycznie bierze aktywny udział w lekcjach.
- systematycznie wykonuje pracę domową.

#### **Ocena dopuszczająca:**

- uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości określone programem. ☒ wykazuje się podstawowymi umiejętnościami: pracy ze źródłami, dokonuje prostych porównań, często przy pomocy nauczyciela,

- w minimalnym stopniu dostrzega związki przyczynowo – skutkowe często przy pomocy nauczyciela.
- wykazuje niewielką znajomość terminologii ekonomicznej. - nie bierze aktywnego udziału w lekcjach.
- niezbyt systematycznie wykonuje prace domowe.

#### **Ocena niedostateczna:**

- Uczeń nie opanował podstawowego materiału rzeczowego, poziom wiedzy uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym szczeblu lub ukończenie szkoły. - nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykazać się podstawowymi umiejętnościami pracy ze źródłami,
- nie dostrzega związków przyczynowo- skutkowych, - nie potrafi dokonać nawet prostych porównań.
- nie zna bądź nie rozumie podstawowych pojęć ekonomicznych.
- nie bierze aktywnego udziału w lekcjach. - nie wykonuje zadań domowych.

#### **VIII. Zasady poprawiania ocen:**

- uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od dnia otrzymania tej oceny,
- poprawa oceny odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- poza lekcjami ucznia,
- uczeń chcący skorzystać z tej formy jest zobowiązany zgłosić to nauczycielowi najpóźniej 2 dni przed terminem konsultacji, w przypadkach szczególnych możliwe jest, w uzgodnieniu z nauczycielem przedłużenie tego terminu
- uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną tylko jeden raz,
- prawo do poprawy oceny na ww. warunkach mają także Ci uczniowie, których nie satysfakcjonuje osiągnięty poziom wiedzy i umiejętności, choć otrzymali stopnie pozytywne,
- ocenę z poprawy wpisuje się za „ukośnikiem” lub obok pierwszej oceny,
- nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją,
- warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa statut.

