

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

GEOGRAFIA

Przedmiotowy System Oceniania uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

1. Cele edukacyjne z geografii:

- pogłębianie wiedzy o procesach w otaczającym nas świecie,
- zrozumienie znaczenia geografii,
- rozbudzenie zainteresowania geografią,
- rozwijanie zainteresowań poznawczych i postaw twórczych,
- wykształcenie umiejętności samokształcenia poprzez zdobywanie informacji z różnych źródeł,

2. Cele kształcenia:

- kształcenie umiejętności myślenia prowadzącego do rozumienia przez ucznia poznawanej wiedzy, jak i nabycia umiejętności posługiwania się nią,
- ukazanie użyteczności wiedzy geograficznej w życiu codziennym, jej powiązania z innymi naukami oraz kształtowanie podstaw w zakresie ochrony środowiska.

3. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) Odpowiedź ustna - przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
- b) Kartkówka obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie wymagająca wcześniejszego zapowiadania.
- c) Sprawdzian – odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą. Uczeń, który nie przyjdzie na sprawdzian bez istotnego powodu (choroba lub inne zdarzenie losowe) musi go zaliczyć na następnej lekcji (nie musi to być forma pisemna). W innych przypadkach sprawdzian należy zaliczyć w ciągu dwóch tygodni od przyjścia do szkoły.
- d) Ocena pracy wykonanej przez ucznia i zaangażowanie podczas pracy na lekcji- stawiam „+” lub „-”. Trzy „+” ocena częściowa bdb. trzy „-”, ocena ndst.
- e) Aktywność na lekcji (uczeń może otrzymać częściową ocenę bardzo dobrą na koniec semestru jeżeli był aktywny i udzielał poprawnych odpowiedzi przez cały semestr). Uczeń wykazujący dużą aktywność na lekcji może otrzymać „+”. Trzy „+” ocena częściowa bdb.
- f) Praca dodatkowa (uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą za dużą ilość rozwiązanych zadań dodatkowych).

!Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji **raz** (przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu) bądź dwa razy (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu półroczu nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).

! Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- 100% - 90% - ocena bardzo dobra**
- 89% - 75% - ocena dobra**
- 74% - 50% - ocena dostateczna**
- 49% - 30% - ocena dopuszczająca**
- 29% - 0% - ocena niedostateczna**

***Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.

!!! Zabrania się korzystania z telefonów, smartfonów, smartwatchy itp. podczas lekcji, bez zgody nauczyciela.

4. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

- a. nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni,
- b. uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,
- c. dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy sprawdzianu,
- d. do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną,
- e. wystawienie oceny na półroczu i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen częściowych, **przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.**

! Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia)

- f. uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności. Ponadto uczeń powinien być obecny na wszystkich sprawdzianach lub je terminowo zaliczyć i mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach (ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione)
- g. jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie spełnia wymagań określonych w punkcie f) nauczyciel może wyrazić zgodę na sprawdzenie wiadomości i umiejętności.
- h. roczna ocena klasyfikacyjna zostaje podwyższona, jeżeli uczeń spełnił przynajmniej 90% wymagań określonych przez nauczyciela

5. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

6. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań, udostępniając zestawienie ocen. Rodzice mają również możliwość zapoznania się z ocenami ucznia na bieżąco, korzystając z dziennika elektronicznego. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje w formie ustnej i za jego pośrednictwem rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

7. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
- ✓ prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- ✓ potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- ✓ formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- ✓ dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- ✓ wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- ✓ potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, perfekcyjnie zna mapę,
- ✓ bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- ✓ wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- ✓ wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować,
- ✓ bierze udział w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią,

Ocenę **bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- ✓ wykazuje szczególne zainteresowania geografią,
- ✓ potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- ✓ bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość mapy,
- ✓ sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii,
- ✓ wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- ✓ prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- ✓ aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę **dobra** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- ✓ w dobrym stopniu wykazuje się znajomością mapy,
- ✓ potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- ✓ posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii,
- ✓ udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- ✓ jest aktywny na lekcji,

Ocenę **dostateczna** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych,
- ✓ w stopniu dostatecznym opanował znajomość mapy,
- ✓ z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- ✓ z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- ✓ wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę **dopuszczająca** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- ✓ wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
- ✓ pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie świata,
- ✓ z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania geograficzne,
- ✓ wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,
- ✓ jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę **niedostateczna** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- ✓ nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych,
- ✓ nie zna najprostszych terminów geograficznych,
- ✓ nie zna podstaw mapy Polski, świata, nawet z pomocą nauczyciela
- ✓ wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac,
- ✓ nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- ✓ wykazuje się bierną postawą na lekcji, nie przynosi zeszytu przedmiotowego i nie prowadzi w nim notatek,
- ✓ nie przychodzi na lekcje geografii