

## **Przedmiotowy system oceniania- język angielski**

1. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcjach podręcznik, ćwiczenia, zeszyt i słowniczek z zapisanymi na lekcjach wyrażeniami.
2. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie (przy 5 i 4 godzinach zajęć w tygodniu).
3. Uczeń będzie oceniany na podstawie:
  - sprawdzianu po każdym dziale (oceniany w skali 1-6)
  - kartkówek ze słownictwa ( oceniane w skali 1-5)
  - odpowiedzi ustnych z trzech ostatnich lekcji (oceniane w skali 1-5)
  - kartkówek z materiału bieżącego ( oceniane w skali 1-5)
  - aktywności na lekcjach
  - projektów i prezentacji
  - udziału w konkursach i wydarzeniach przedmiotowych
  - sprawdzianów z rozumienia ze słuchu.
4. Sprawdziany pisemne będą obejmować zadania z gramatyki, słownictwa oraz sprawdzać umiejętności językowe: czytanie, słuchanie i pisanie.
5. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu pisemnego w umówionym terminie, ma obowiązek zaliczyć go w ciągu 2 tygodni, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
6. Sprawdziany pisemne z większej części materiału będą zapowiadane z 1-2 tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Ocenę celującą semestralną/końcową otrzyma uczeń, który:
  - posiada osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
  - posiada cząstkowe oceny celujące ze sprawdzianów oraz wypowiedzi pisemnych na poziomie rozszerzonym.
  - wyróżnia się dużą aktywnością i poprawnością językową,
  - posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie.

8. Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów (oznaczone w dzienniku na czerwono), odpowiedzi ustnych, kartkówek ze słownictwa i wypowiedzi pisemnych.

9. Nieobecność na lekcji nie zwalnia od przygotowania się na zajęcia i możliwości odpowiedzi. Wyjątkiem jest co najmniej tygodniowa nieobecność usprawiedliwiona, po której należy nadrobić materiał w ciągu tygodnia.

10. Sprawdziany z większej części materiału, kartkówki ze słownictwa oraz kartkówki z trzech ostatnich lekcji będą oceniane wg skali:

100% - celujący (dotyczy tylko sprawdzianów po każdym dziale z podręcznika)

90%- bardzo dobry

75%- dobry

60% - dostateczny

40% - dopuszczający.

11. Wypowiedzi pisemne typu maturalnego będą oceniane wg kryteriów oceny maturalnej. Punkty będą przeliczane na oceny wg następującej skali:

poziom podstawowy:

11pkt- bdb

9pkt- db

7pkt- dst

5pkt- dop

poziom rozszerzony:

13pkt- cel

11pkt – bdb

9pkt – db

7pkt- dst

5pkt- dop.

12. Uczeń może poprawić każdą ocenę cząstkową ustalając termin poprawy z nauczycielem.
13. W przypadku uchylania się ucznia od pisania zapowiedzianego sprawdzianu lub w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na tym sprawdzianie, nauczyciel ma prawo przeprowadzić go bez uprzedzenia.
14. Uczeń, bez pozwolenia nauczyciela, nie może korzystać na lekcji z telefonu komórkowego.
14. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena bardzo dobra- uczeń płynnie posługuje się językiem angielskim w mowie i piśmie popełniając sporadycznie błędy, bardzo dobrze zna zagadnienia leksykalne, gramatyczne i tematyczne poruszane na lekcjach, jest samodzielnym uczniem, zawsze aktywny, posiada łatwość wielostronnego argumentowania własnych opinii, potrafi prowadzić dyskusje.

Ocena dobra- uczeń potrafi porozumiewać się, pisać i mówić w języku angielskim, popełnia nieliczne błędy, zna zagadnienia leksykalno-gramatyczne i tematyczne poruszane na lekcjach, jest aktywny, umie argumentować własne opinie, uczestniczy w dyskusji, jest samodzielnym i aktywnym, ma poprawną wymowę, popełnia jednak błędy językowe.

Ocena dostateczna- uczeń porozumiewa się językiem angielskim na poziomie podstawowym, stosując proste słownictwo i struktury gramatyczne, popełnia dość liczne błędy niezakłócające komunikacji. Potrafi udzielić odpowiedzi na zadawane mu pytania, potrafi wyrazić swoją opinię i krótko ją uzasadnić.

Ocena dopuszczająca- uczeń ma problemy z komunikowaniem się, jednak potrafi wybrnąć z podstawowych funkcji językowych, potrafi samodzielnie rozwiązać elementarne zadanie na poziomie podstawowym, popełnia liczne błędy, które często zakłócają komunikację, jednak całość wypowiedzi przekazuje komunikat językowy, jego wymowa jest zrozumiała, potrafi wyrazić swoją opinię, chociaż ma problemy z argumentacją.

Ocena niedostateczna- uczeń nie potrafi opanować podstawowego zakresu struktur i słownictwa w danej klasie, nie potrafi rozwiązać zadania samodzielnie, nie umie się porozumiewać w języku angielskim, jego wypowiedź jest niezrozumiała, ma problemy z rozumieniem rozmówcy, nie potrafi zaliczyć pozytywnie podstawowego zakresu materiału w danej klasie, nie przyswaja minimum wiedzy na określone wymagania w danej klasie.